

Validering av Specialistkollegium.

Utskottens och Rådets arbetsprinciper efter vilka validering sker.

Validering är ett sätt att pröva sina dokumenterade erfarenheter och kunskaper gentemot uppställda krav för att se i vad mån dessa är giltiga.

För att validering skall kunna ske måste tidigare genomgången handledning/mentorskap **styrkas av gruppens ledare med intyg** som är skrivet så att validering mot uppställda krav blir möjlig. I intyget skall finnas uppgifter beträffande:

1. Syfte, 2. Innehåll, 3. Ledarens kompetens, 4. Ram

1. **Syftet** med specialistkollegiet är enl. Specialistordningen:
"att ge tillfälle till ett professionellt tanke- och erfarenhetsutbyte som ska vidga de yrkesmässiga perspektiven och öka den professionella säkerheten. Kollegiet ger utrymme för att reflektera över Specialistrollen och de erfarenheter som görs i den praktiska tillämpningen av nya och gamla kunskaper."

"Genom att kollegiet samlar deltagare från samma eller ibland olika specialistområden och inriktningar, och deltagarna kommer från olika verksamheter, får kollegiet en bredare erfarenhetsbas. Psykologen stärks i sin specialistroll så att den sakkunskap denne besitter bättre kan användas såväl på arbetsplatsen som gentemot samhället."

2. **Innehållet** *"kommer att variera beroende på vilka yrkesmässiga problem, förklarings- och policyfrågor kollegiets medlemmar är upptagna av och vill avhandla i gruppen. Tanken är att kollegiet skall slå vakt om bredd och djup i kunskapandet, i integreringen av teori och praktik och i finslipningen av övergripande färdigheter som till exempel etiska förhållningssätt, kommunikation och ledarskap. Kollegierna kan med fördel också behandla rollen som handledare, lärare, konsult och annat som hör specialistrollen till, och kollegiet ger därvid möjlighet att på ett fördjupat plan i samarbete med kollegor fortsätta med de frågeställningar som Professionskursen aktualiserat."*

Vid validering bedöms innehållet utifrån:

- Professionellt tanke- och erfarenhetsutbyte som givit möjlighet till reflektion över yrkesrollen utifrån och för tillfället aktuella frågor ej enbart utifrån en kursplan.
- Bredd och djup i kunskapandet
- Integration av teori och praktik
- Övergripande färdigheter som bl.a. etiska förhållningssätt och kommunikation

3. **Ledaren** *skall vara psykolog och bör vara specialist och fungera som mentor och ha ett ansvar för att diskussionen i gruppen fokuseras på integration av teori och praktik, vilket är en förutsättning för specialistrollen.*

Vid validering bedöms ledarens kompetens utifrån:

- Specialistbehörig psykolog;
- Ev. leg psykolog med lång erfarenhet av utbildning och handledning.

4. **Ramen** för specialistkollegiet *"är tidsmässigt 120 tim. fördelade på tre år med 5-6 halvdagarsträffar per termin. Gruppen består av 6-8 deltagare och sluts efter första sammankomsten, deltagarna kommer således att följas åt under de tre utbildningsåren."*

Vid validering bedöms gruppens struktur utifrån

- Att deltagarna i gruppen varit psykologer.
- Att det varit en sammanhållen grupp.
- Att handledningen sträckt sig över tidsperiod av ett par år.
- Att handledningen bestått av högst två olika handledningsperioder.
- Antal handledningssessioner totalt (beräknat minst 45 minuter/session)

Observera kraven: Ledaren bör vara specialistpsykolog, övriga i gruppen psykologer. Högst två perioder.

Intyg

Gällande validering av specialistkollegium för specialistutbildning i klinisk psykologi
(Intyget ifylles och undertecknas av ledaren för avsedd handledning och utgör ett bedömningsunderlag för specialistutskottet)

Sökande(namn):.....(personnummer):.....

Handledning/utbildning
(benämning på aktiviteten):Fr.o.m:.....T.o.m.....

1. Innehåll; Deltagarna har i denna handledning/utbildning arbetat med följande:

- Professionellt tanke- och erfarenhetsutbyte som givit möjlighet till reflektion över yrkesrollen utifrån och för tillfället aktuella frågor, ej enbart utifrån en kursplan.
- Bredd och djup i kunskapandet.
- Integration av teori och praktik
- Övergripande färdigheter som bl.a. etiska förhållningssätt och kommunikation och dylikt.

3. Ledarens kompetens; Jag har följande kompetens:

- Specialistpsykolog i området:.....
- Leg. Psykolog sedan år.....
- Jag har arbetat med Handledning/Undervisning i c:aår
- Jag har speciell utbildning för Handledning/Undervisning, nämligen:
-
-
-

4. Ram; Denna handledning/utbildning

- Har bedrivits som en "sluten grupp" och samma deltagare har varit med i stort sett hela tiden.
- Har bedrivits som en "öppen grupp" där deltagarna kommit och gått i olika perioder.
- Har bedrivits individuellt.

I handledningen deltog.....personer (exkl ledaren), varavvar psykologer.

...

Handledningen/utbildningen har omfattat totaltgruppsessioner om minst 45 minuter.

Handledningen/utbildningen har omfattat totaltindividualseSSIONER om minst 45 minuter.

Härmed intygar jag som handledare/utbildare att ovanstående uppgifter är riktiga

.....den / 20...

Namnunderskrift.....telefon nr.....

Namn textat:.....

Titel: