



Psykologer för mödrahälsovård och barnhälsovård

Nationell målbeskrivning för psykologer för mödrahälsovård och barnhälsovård

Antagen 2007-09-21, senast uppdaterad 2024-09-26

Värdegrund

Alla barn har rätt till goda och trygga uppväxtvillkor.

Verksamhetsmål

Ur ett folkhälsoperspektiv främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa hos späda och små barn. Målgruppen är blivande föräldrar, föräldrar och barn fram till start i förskoleklass samt personal inom mödrahälsovård (MHV) och barnhälsovård (BHV).

Övergripande strategi

Verksamheten tillför primärvård, samverkanspartners och allmänheten ett psykologiskt perspektiv på föräldraskap och barns behov och utveckling.

Arbetssätt

Metod och inriktning ska vara i nära samklang med programmen för MHV och BHV.

Arbetet karaktäriseras i hög grad av ett eklektiskt förhållningssätt där val av insats sker i enlighet med vetenskap och beprövad erfarenhet.

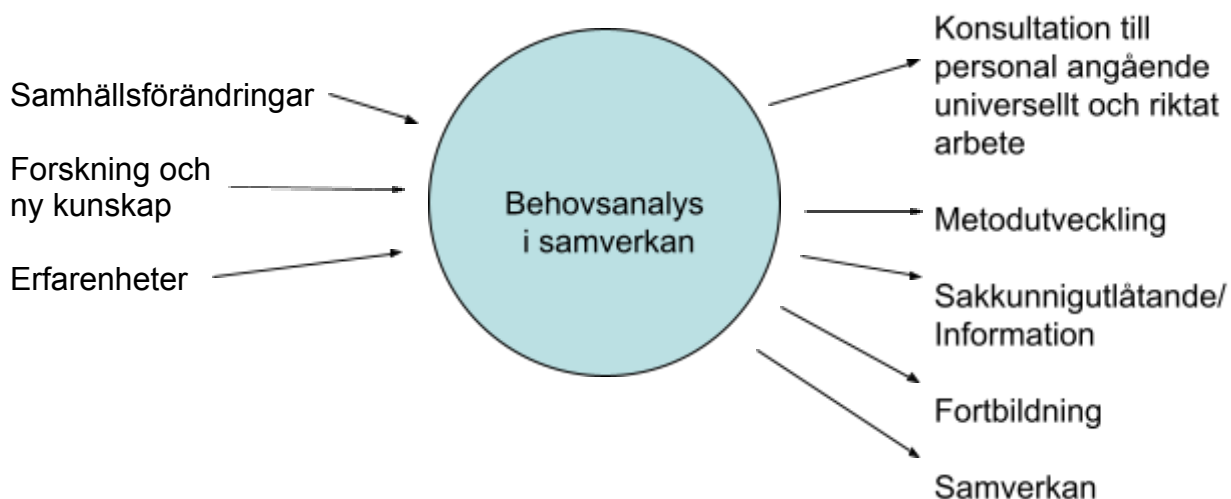
Arbetet sker genom att i konsultation och samarbete tillföra psykologisk kunskap till personal inom MHV och BHV.

Arbetet sker även via främjande, förebyggande och behandlande insatser till blivande föräldrar, föräldrar och barn fram till start i förskoleklass.

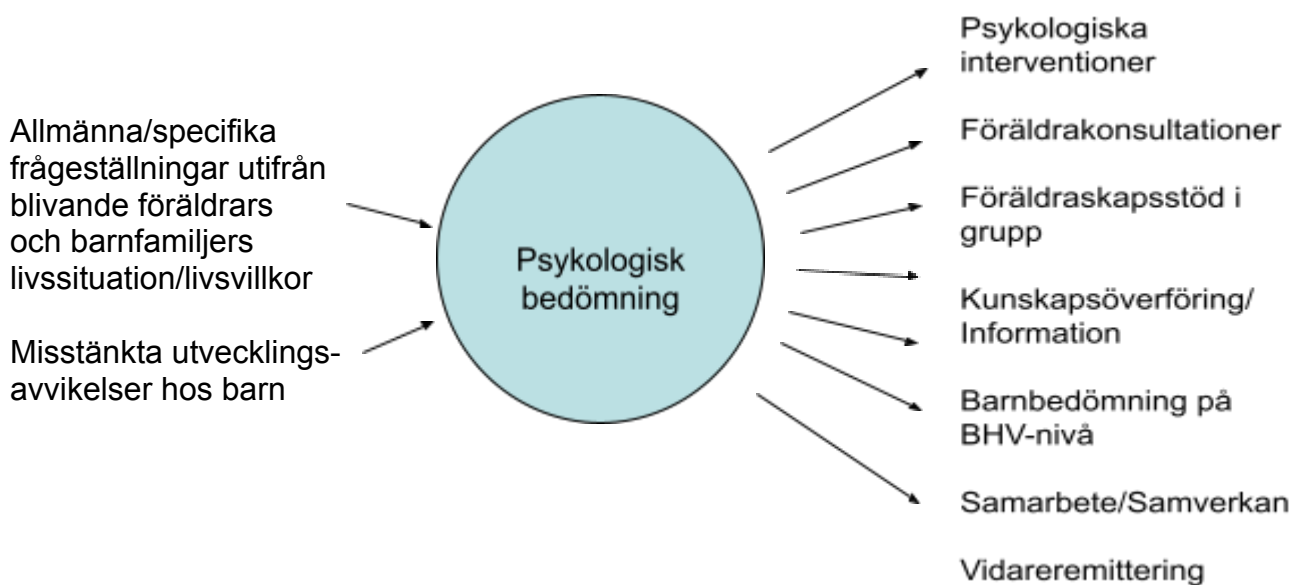
Utgångspunkten är ett salutogent förhållningssätt där skyddsfaktorer stärks genom hög tillgänglighet med tidiga och i huvudsak korta insatser.

Uppdrag för psykologer för mödrahälsovård och barnhälsovård

Hälsofrämjande och förebyggande insatser inom verksamhet



Hälsofrämjande och förebyggande insatser för individ och familj



Arbetsuppgifter

Hälsofrämjande och förebyggande insatser inom mödrahälsovård och barnhälsovård

Konsultation till personal angående universellt och riktat arbete

- Tillfälle att reflektera över det egna arbetet
- Ökad kunskap
- Ökad skicklighet
- Bidra till att behålla ett professionellt arbetssätt
- Diskussion angående handläggning av enskilda ärenden

Metodutveckling

- Revision av lokala riktlinjer och rutiner
- Initiera och implementera nya arbetsmetoder
- Uppföljning och utvärdering
- Föräldraskapsstöd i grupp

Sakkunnigutlåtande/information

- Expertutlåtanden
- Remissinstans
- Påverka samhället i en för barnfamiljer gynnsam riktning

Fortbildning

- Kartlägga fortbildningsbehov
- Planera fortbildning
- Arrangera och genomföra fortbildning
- Förmedla ny kunskap

Samverkan

- Verka för god samverkan samt vidareutveckla samarbetsformer internt och externt

Hälsofrämjande och förebyggande insatser för individ och familj

Psykologiska interventioner

- Bedömning
- Behandling

Föräldrakonsultationer

- Vägleder i upplevda problem kring barnet
- Vägleder i upplevda problem i föräldraskapet

Föräldraskapsstöd i grupp

- Föräldragrupper inom MHV
- Föräldragrupper inom BHV
- Initiera och delta i riktade föräldragrupper

Kunskapsöverföring /information

- Kontakt med media
- Öppna föreläsningar

Barnbedömningar på BHV-nivå

- Utvecklingsanamnestiskt samtal
- Observation utveckling/samspel
- Utvecklingsbedömning

Samarbete/Samverkan

- Interna aktörer
- Externa aktörer

Vidareremittering

Villkor för verksamheten

Riktlinjer

Verksamheten ska utgå från det övergripande samhällsuppdrag, de riktlinjer och de metoder som givits till mödrahälsovården och barnhälsovården genom bl a:

"Konventionen om barns rättigheter". FN, 1989

"Kvalitetssäkring av barnhälsovården. Att skydda skyddsnätet" Socialstyrelsen, 1994:19 *Ej sökbar på nätet*

"Stöd i föräldraskapet". SOU 1997:161

"Föräldrastöd – en vinst för alla" SOU 2008:131

"Barnhälsovårdens betydelse för barns hälsa - en analys av möjligheter och begränsningar i ett framtidsperspektiv", A State of the Art Document, Medicinska forskningsrådet (MFR), 1999 Patientlagen (2014:821) Socialdepartementet, 2014

"Vägledning för barnhälsovården" Socialstyrelsen, 2014

"Hälso- och sjukvårdslagen" (2017:30)

"Mödravård, sexuell och reproduktiv hälsa" ARG-rapport 76, SFOG, 2016 (redigerad 2018)

"God och nära vård" SOU 2019:29

"Börja med barnen! – Sammanhållen god och nära vård för barn och unga" SOU 2021:34

"Graviditet, förlossning och tiden efter. Nationellt kunskapsstöd. Socialstyrelsen, 2022.

"The First 1000 Days in the Nordic Countries" Folkhälsomyndigheten, 2022

"Yrkesetiska principer för psykologer i Norden". Sveriges Psykologförbund, 2023

"Rikshandboken i barnhälsovård" webbsida <https://www.rikshandboken-bhv.se/>

Primärvårdens strategiska mål och gemensamma värdegrund.

Verksamhetsbeskrivning för lokal barnhälsovård

Verksamhetsbeskrivning för lokal mödrahälsovård

Psykologens behörighet och kompetens

Legitimerad psykolog med fördjupade kunskaper i konsultationsmetodik, utvecklingspsykologi, graviditetspsykologi, föräldraskapets psykologi, hälsopsykologi och psykoterapeutiska och samspelsfrämjande metoder anpassade till mödrahälsovårds- och barnhälsovårdsarbete.

Psykologen ska kunna göra barnbedömningar på BHV-nivå.

Förutsättningar

• Psykologresurs.

Att ange ett nyckeltal bedöms vara ett praktiskt sätt att skatta grad av resurs för att verkställa uppdraget för personal inom mödrahälsovård och barnhälsovård. I Socialstyrelsens utredning "Skydda skyddsnätet" (1992) beräknas barnhälsovårdens behov till 1 heltids psykologtjänst för ett underlag på högst 3000 barn för 30 år sedan. Psykologuppdraget har sedan dess påtagligt ökat och innefattar idag förutom barnhälsovården även mödrahälsovårdens hälsofrämjande och förebyggande arbete med fokus på psykosocialt arbete, föräldrabilivande, barnets tidiga utveckling och psykisk hälsa (Se avsnitt Arbetsuppgifter i nationell målbeskrivning).

Psykologens uppdrag och kompetens har sedan 2014 en tydligare roll inom barnhälsovårdens nationella program vad gäller generella, riktade och behandlande insatser och anges ingå i BHVs tvärprofessionella team. Samma utveckling sker inom mödrahälsovården i takt med ökad kunskap om betydelsefulla faktorer relaterade psykisk hälsa/ohälsa och psykologens kompetens i det arbetet.

Uppdraget har sin grund i mödrahälsovårdens uppdrag (Kunskapsstöd för mödrahälsovården Socialstyrelsen 2014, Mödrahälsovård, sexuell och reproduktiv hälsa 2018) liksom barnhälsovårdens i Vägledningen för barnhälsovård (Socialstyrelsen 2014) och barnhälsovårdens nationella program (Rikshandboken för barnhälsovård). Psykolog anges ingå i verksamheterna dels som stöd för övrig personal i det psykosociala arbetet dels som stöd för respektive målgrupp av föräldrar och barn. I Vägledningen för barnhälsovård lyfts och tydliggörs psykologens roll och kompetens i BHV: s etablerade teamarbete.

Utifrån ovanstående utveckling gällande professionens uppdrag och innehåll, professionsföreningens bedömning och regionernas arbete, nuvarande uppdragsbeskrivningar och kunskapsstöd skattas behovet idag till 1 heltidstjänst per 1000–1500 inskrivna barn och 200–250 inskrivna gravida. Skillnader i vårdtyngd/befolkningsunderlag, geografisk utsträckning antal utbudspunkter behöver beaktas av uppdragsgivare gällande antal psykologtjänster / antal inskrivna barn och gravida.

- **Extern handledning.**

Arbetssituationen karaktäriseras i allmänhet av hög belastning och mycket ensamarbete med stort eget ansvar. Frågeställningarna har stor bredd och berör viktiga aspekter av människors liv. Det kräver kunskap, flexibilitet, ett gott bemötande, empati och förmåga till samarbete med olika professioner. Extern handledning med person utanför den egna verksamheten ger stöd i att behålla sin professionalitet och främjar ett hållbart arbetsliv.

- **Egen kompetensutveckling.**

Forskningen om förutsättningar för späda och små barns gynnsamma utveckling går nu snabbt framåt, samtidigt som förutsättningarna för familjelivet förändras på samhällsnivå. Detta kräver fortbildning även för en erfaren MHV/BHV-psykolog.

- **Mandat att delta i kollegiala nätverk.**