

Kursplan

Skriftligt specialarbete (SSA) och vetenskaplig metod för STP-psykologer HT22

Syfte och huvudsakligt innehåll

Kunskapstillväxten inom den tillämpade psykologin är idag stor samtidigt som verksamheter har utmaningar att arbeta med ökad patientnytta och effektivitet. För den enskilde specialistpsykologen innebär det att förmåga att både söka och värdera forskningsrön utifrån verksamhetens premisser är central i yrkesrollen. Denna förmåga förutsätter kunskap om forskningens principer och förmåga att värdera evidens inom sitt specialistområde.

Kursens övergripande syfte är att STP-psykologen ska tillägna sig de färdigheter som krävs för att utföra ett SSA. Kursen ger stöd till STP-psykologen att under eller efter kursen kunna färdigställa det skriftliga specialistarbetet. Vidare syftar kursen till att STPpsykologen vidareutvecklar sin teoretiska och praktiska vetenskapliga kompetens för att kunna bidra i verksamhetsutveckling utifrån ett evidensbaserat tillvägagångssätt inom valt specialistområde.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska STP-psykologen kunna:

- redogöra för olika typer av forskningsdesign och hur den vetenskapliga frågeställningen påverkar val av design i psykologisk forskning
- beskriva forskningsprocessen från problemformulering till vetenskaplig rapport

Färdigheter och förmåga

Efter godkänd kurs ska STP-psykologen kunna:

- formulera en vetenskapligt prövbar frågeställning
- välja relevant vetenskaplig metod för att studera vald frågeställning
- identifiera etiska aspekter kopplade till sitt eget skriftliga specialarbete samt kunna ta ställning till nödvändigheten av forskningsetiskt tillstånd
- problematisera evidensbegreppets krav och tillämpningar
- undersöka och svara på vald frågeställning i SSA-format

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska STP-psykologen kunna:

- söka och värdera/ bedöma vetenskapliga publikationer utifrån evidens, patientnytta och verksamhetens resurser
- reflektera över gränsen mellan forskningsetik och professionsetik inom den tillämpade psykologins område

Kursens omfattning och upplägg

Kursen omfattar tre kursdagar, två grupphandledningar och ca fem individuella handledningstillfällen samt eget arbete med uppgifter och SSA. Kursen löper över tre terminer.

Former för bedömning

Examination sker genom självständiga inlämningsuppgifter och upprepade inlämningar av skriftligt specialistarbete. Bedömning sker även formativt under kursdagar och vid handledningstillfällen.

Förkunskapskrav

- Legitimerad psykolog
- Inskriven i specialistordningen
- Godkänd Introduktionskurs (inom Specialistutbildningen)

Akreditering inom specialistordningen

Kursen är ackrediterad som en av sex specialistkurser och räknas som fördjupningskurs eller breddkurs inom alla specialiseringar.

Litteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Ludvigsson, J. (2015). *Att börja forska - inom medicin och vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur, Andra upplagan. (489 s.)

Greenhalg, T. (2012). *Att läsa vetenskapliga artiklar och rapporter: grunden för en evidensbaserad vård*. Lund: Studentlitteratur. (309 s.)

Helsingforsdeklarationen

Tillgänglig:

<https://www.wma.net/policies-post/wma-declaration-of-helsinki-ethical-principles-for-medical-researchinvolving-human-subjects/>

Vetenskapsrådet Tillgänglig:

<http://www.codex.vr.se/index.shtml>

Sveriges Psykologförbund. (2013). Evidensbaserad psykologisk praktik. Antagen av Sveriges

Psykologförbunds kongress 2013. (3 s) Tillgänglig:

<https://www.psykologforbundet.se/globalassets/forbundet-tycker/policydokument/evidensbaseradpsykologisk-praktik.pdf>

Exempel på mall för uthämtning av patientjournal för kvalitetsarbete

Mall för anmälan av register över personuppgifter

APA-Lathundar

Artiklar och andra sorters publikationer tillkommer utifrån deltagarens specialinriktning och ämne.