



psykologpartners

## Specialistkurs för psykologer

# Psykologen som förändringsledare

- Från Beteendeanalys till Systemisk Prestationsledning  
(Systems-Oriented OBM).

17-18 april, 17 maj 2023

Examination: 31 maj 2023

### **Kurskod: AKO525**

Kursen är ackrediterad som en fördjupningskurs 1 av 6 specialistkurser; som 1 fördjupningskurs inom arbets- och organisationspsykologi samt pedagogisk psykologi. Kursen kan godkännas för en enskild STP-psykolog som genomgår andra specialiseringar, detta utifrån bedömning av övriga meriter.

När prestationer uteblir i organisationen pekas oftast individen ut som orsak. Som psykologer förväntas vi kunna "fixa" till de som gör fel. Att basera analys och åtgärd för en sådan förfrågan på individnivå är ofta bristfälligt och förenklat. Effekterna blir sällan varaktiga då verkligheten är mer komplex. Med systemisk prestationsledning tillför du, i samarbete med andra, ett mätbart värde till organisationen som en fungerande enhet. Förbättring av endast en del av organisationen utan hänsyn till dess sammanhang kan t.o.m. skada organisationen som helhet.

Specialistkursen riktar sig till legitimerade psykologer som vill åstadkomma värdefulla bidrag till organisationer, som intern eller extern konsult. Exempel på uppdrag kan vara: säkerställa att utbildning ger önskad effekt, förbättra kvalitet i tjänster eller produkter, underlätta vid införande av nya metoder, processer eller system, underlätta för nyanställda, förbereda chefer för högre nivåer, kartlägga riskkällor för produktionsstörningar, mm.



psykologpartners

I den här kursen är det din egna prestation som står i fokus. Du kommer att lära dig att tillämpa ett systemiskt tillvägagångssätt för att analysera, etablera och förbättra prestationer hos individer, i processer och i organisationer – systemisk prestationsledning.

### **Utbildningsform**

Utbildningen är uppbyggd efter principerna i Performance Based Instructions, där tonvikt ligger på aktivitet; att göra något som man använder i sitt arbete och som är ett värdefullt bidrag till organisationen man jobbar i. Kursen består av föreläsningar, självstudier, gruppövningar, peer-to-peer coaching, handledning från kursledare samt praktisk tillämpning i arbetssituation.

### **Kursupplägg**

Det är en praktiskt inriktad kurs där du skall kunna tillämpa de teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter du lär dig på kursen. När du är klar kommer du att ha gjort en systemisk analys av ett prestationsproblem, utformat en åtgärd och infört den – i verkligheten. Prestationsproblemet skall vara ett aktuellt, verkligt fall som du kan arbeta med under kursen. Kriterier för omfattning och typ av problem skickas ut före kursstart. Samtidigt får du kriterier för hur en prestationsplan (examinationsuppgiften) skall se ut för att bli godkänd.

Kursen omfattar 4 heldagar med lärarledda workshops (2+2 dagar). Sammanlagt 24 timmar lärarledd undervisning. Mellan undervisningstillfällena har kursdeltagarna möjlighet att få peer-to-peer coaching, där deltagarna i par eller grupper om tre hjälper varandra med de hemuppgifter som delas ut i samband med workshops.

Därutöver får varje deltagare 2 timmars individuell handledning av kursledaren, på distans. Räkna med att hemuppgiften tar max 2 arbetsdagar.



	<b>Teori</b>	<b>Övning</b>
<b>Workshop 1</b>	Vad är prestation, hur bidrar prestationer till verksamheten? Prestationsanalys av individer/ smågrupper.	Öva samtal om prestation med utövare. Påbörja problemformulering, analys och dokumentation av individuell uppgift.
<b>Workshop 2</b>	Systemiska modeller.  Avancerade tillämpningar av systemisk prestationsledning.	Gruppövningar om prestation. Fortsatt problemanalys och dokumentation. Lösningsanalys. Gruppövning implementering. Problemanalys implementering och fortsatt dokumentation. Genomgång av prestationsplaner.

Arbetsprocessen dokumenteras i en skriftlig plan. Fokus är på att omsätta teori i praktik - att göra. Deltagare skall uppvisa färdighet i att kunna framställa en konkret output/leverabel. Det görs i form av den skriftliga planen. Räkna med ca. 6 - 12 tim. hemarbete för att färdigställa inlämningsuppgiften.

### **Examination**

Skriftliga prov för att mäta teoretiska kunskaper, träff 1 och 2.

Mätning av färdigheter, värderingsförmåga samt förhållningssätt sker genom inlämning av prestationsplan som möter samtliga kriterier för godkänd. Sista inlämningsdatum av prestationsplan kursomgång är en vecka före kursavslut.

### **Kursens mål**

#### ***Kunskap och förståelse***

- Har kännedom om de beteendevetenskapliga kunskaper som ligger till grund för systemisk prestationsledning, bl.a.: Skinner's operant betingning, Ogden's fyra fria operanta friheter.
- Har god kännedom om och kan översiktligt beskriva systemiska modeller för prestation; Total Performance System, Behavioral Systems Engineering, Self-Sustaining Performance System, Human Performance System, Behavior Engineering Model och Six Boxes.



psykologpartners

- Kan definiera vad prestationer är och hur de kopplar till verksamheten.
- Har god förståelse för de faktorer som påverkar prestationer samt kan beskriva hur vi kan analysera och planera de faktorer som påverkar beteenden i organisationer.

### **Färdigheter och förmåga**

- Har mycket god förmåga att beskriva skillnader mellan beteenden och de outputs beteenden åstadkommer.
- Kan identifiera och analysera orsaker till prestationsproblem
- Kan genomföra samtal med en utförare om dennes prestation i syfte att etablera, förbättra eller stödja utförarens prestation.
- Kan utforma en prestationsplan innehållande analys, åtgärdsförslag, tillvägagångssätt och utvärdering.
- Kan mäta prestationer.
- Kan analysera de hinder och möjligheter att för egen del genomföra den systemiska intervention som är den här kursens examinationsuppgift.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Kan besluta om vilka problem som är värda att lösa.
- Kan värdera vilken lösning som kommer att hjälpa till att lösa analyserat prestationsproblem.
- Kan bedöma vilken lösning för att lösa analyserat prestationsproblem som både är praktiskt genomförbar och ekonomiskt rimlig.

### **Kursansvarig**

Johan Ginyard, Leg. psykolog. Certifierad Performance Facilitator Six Boxes. Certifierad BAOU-konsult.

### **Examinator**

Magnus Stalby, affärsområdeschef, Leg. psykolog, specialist i arbets- och organisationspsykologi. Magnus har mer än 20 års erfarenhet från kvalificerat arbete med utveckling av ledare, team, ledningsgrupper och organisationer, såväl inom privat som offentlig sektor, nationellt och internationellt. Han är sedan 2003 medlem av det internationella tränarnätverket i ACT Acceptance and commitment training).



psykologpartners

## Kurslitteratur

### Litteratur:

Brethower, D. (2007). Performance Analysis. Knowing what to do and how. HRD Press, Inc. 180 s.

Esque, T. (2001). Making an Impact. Building a Top-Performing Organization from bottom up. CEP Press. 100 s.

Gilbert, T. F. (2007). Human Competence. Engineering worthy performance. Tribute ed. Pfeiffer. (Kap.1-5). 170 s.

Malott, M. E. (2003). Paradox of Organizational Change: Engineering Organizations with Behavioral Systems Analysis. Context Press. 190 s.

Rummler, G. A. & Brache, A. P. (1995). Improving Performance: How to manage the white space on the organization chart. 2nd ed. Jossey-Bass. 210 s.

Därtill tillkommer ca 130 sidor från artiklar.

## Övrigt

I kursavgiften ingår lunch samt för- och eftermiddagsfika vid gemensamma sammankomster. Kurslitteratur ingår inte i kursavgiften. Kursdeltagarna skriver själva ut och tar med åhörarkopior, artiklar och mallar.

## Förkunskaper

För att delta på kursen krävs att du är legitimerad psykolog.

## Pris

Per person 32 000 SEK

## Anmälan

Anmälan till utbildningen görs på [https://psykologpartners.se/utbildning/specialistkurs-psykologen-som-forandringsledare\\_536463/](https://psykologpartners.se/utbildning/specialistkurs-psykologen-som-forandringsledare_536463/)

Om tre eller fler anmäls från samma arbetsplats ges 10% rabatt.

Observera att anmälan är bindande.