

Klinisk neuropsykologi: Teori och metodik, 15 hp, läsåret 2023

Kursen har givits vid Psykologiska institutionen i 20-25 års tid och riktar sig främst till yrkesverksamma psykologer som önskar fördjupa och vidareutveckla sina kunskaper i klinisk neuropsykologi. Kursen kan tillgodoräknas som två kurser i Psykologförbundets specialistordning.

Kursstart: 2023-02-08

Antal undervisningstillfällen: 8 undervisningstillfällen, fördelade på två hela undervisningsdagar åt gången, VT- och HT- 23.

Plats: Psykologiska institutionen, Stockholms universitet. Kursen kommer ges som hybrid- eller distanskurs. Det är därmed möjligt att genomföra kursen helt på distans.

Datum för undervisningen: 8-9/2, 8-9/3, 12-13/4, 10-11/5, 7-8/6, 13-14/9, 11-12/10, 15-16/11 (med reservation för ev. ändringar).

Hemstudier: Ja

Målgrupp: Yrkesverksamma, legitimerade psykologer med neuropsykologiskt utredningsarbete i tjänsten.

Antal deltagare: 40

Övergripande kursmål är att teoretiska kunskaper ska integreras med aktuella kliniska tillämpningar.

Förväntade studieresultat

Att kunna:

- kritiskt granska neurovetenskapliga studier
- genomföra översikter över neurovetenskaplig litteratur och generera slutsatser i fråga om det aktuella forskningsläget
- identifiera mönster i neuropsykologiska utredningar och tolka dessa i termer av relationen mellan hjärna-beteende
- värdera sannolikheten för psykiska alternativt fysiska orsaker till neuropsykologiska tillstånd, eller kombinationer därav
- redogöra för kvalificerade, differentialdiagnostiska överväganden
- tillämpa ovanstående kunskaper vid förslag till diagnostik och behandling av neuropsykologiska syndrom.

Preliminärt program: Kursen kommer bl.a. att omfatta undervisning i kritiskt tänkande, hjärnans anatomi, cerebrala nätverk, patologi, hjärnavbildande och neurofysiologiska metoder, testprofiler, neurala korrelat och diagnostik, falldiskussioner samt kursdeltagarnas egna presentationer av kursuppgifter vid diskussionsseminarier.

Föreläsare: kursansvarig, lektorer/forskare vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet och externa föreläsare med särskild kompetens inom de olika specialområdena.

Närvarokrav: obligatorisk närvaro

Kursansvarig: Johanna Stålnacke, PhD och adjungerad universitetslektor vid Psykologiska institutionen, Stockholms universitet, 106 91 Stockholm.

Examination: Skriftlig och muntlig examination.

Examinator: Kursansvarig.

Kursavgift: Ingen.

Ansökan: *Öppnar omkring den 15 september 2022 och stängs runt den 15 oktober 2022. Själva ansökan görs via antagning.se Ansökan ska *kompletteras* med särskilda formulär som laddas ner på institutionens hemsida.

* Ansökningsperioden är normalt mellan den 15 september och 15 oktober, men exakta datum har vid tiden för denna ansökan ej publicerats för 2023 av antagningsenheten

Behörighet

- **Grundläggande**
 - svenska 3
 - engelska 6
- Särskild
 - psykologexamen
 - psykologlegitimation
- **Urvalskriterier**
 - nuvarande tjänstgöring – omfattning av neuropsykologiskt arbete
 - tidigare tjänstgöringar – omfattning av neuropsykologiskt arbete
 - antal tjänsteår som leg. psykolog
 - tidigare relevant utbildning

Antagningsbesked: Till dem som givit in sina ansökningar under perioden 2022-09-15-2022-10-15 utsänds antagningsbesked med svarskrav. Senaste datum för svar anges i antagningsbeskedet. Sökanden som insänt sina ansökningar efter denna period ges besked löpande undre januari.

Kursintyg: Erhålls via Ladok.

Kontaktpersoner

Kursansvarig lärare och examinator

Johanna Stålnacke

E-post: johanna.stalnacke@psychology.su.se

Tel: [08-16 38 28](tel:08-163828)

Kursadministratör

Beatriz Helgotsson

E-post: beatriz.helgotsson@psychology.su.se <mailto:anastasia.ovsiannikova@psychology.su.se>

Tel: [08-16 39 25](tel:08-163925)

08-16 33 26

Litteratur

Om senare utgåva har utkommit sedan listan skrevs, välj den senaste utgåvan!

Gulmarkerade böcker spänner över flera neuropsykologiska fält och är rekommenderade för läsning inför föreläsningar och seminarier samt användbara för skriftliga och muntliga hemuppgifter, jämte egna litteratursökningar. Övrig litteratur är mer specialinriktade.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.)

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., & Mangun, G.R. (2019). *Cognitive Neuroscience* (5th ed.). New York: W.W. Norton & Company.

Gillberg, C. *Essence. Om ADHD, autism och andra utvecklingsavvikelser* (2018). Litauen: Christopher Gillberg och Natur & Kultur

Heilman, M. K. M., & Valenstein, E. (2010). *Clinical neuropsychology*. Oxford University Press.

Johnson, M.H., & de Haan, M. (2010). *Developmental cognitive neuroscience* (3rd ed.). Wiley-Blackwell.

Kolb, B., & Wishaw, I. (2021). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (8th ed.). New York: Worth Publishers

Lezak, M.D., Howieson, D.B., Bigler, E.D., & Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment* (5th ed.). New York: Oxford University Press.

Nyman, H., & Bartfai, A. (2014). *Klinisk neuropsykologi*. Lund: Studentlitteratur.

Trillingsgaard, A., Dalby, M.D., Östergaard, J.R. m fl. (2011). *Barn som är annorlunda*. Studentlitteratur.

Obligatoriska artiklar

Chaytor, N., & Schmitter-Edgecombe, M. (2003). The ecological validity of neuropsychological tests: A review of the literature on everyday cognitive skills. *Neuropsychology review*, 13(4), 181-197.

Spooner, D. M., & Pachana, N. A. (2006). Ecological validity in neuropsychological assessment: A case for greater consideration in research with neurologically intact populations. *Archives of clinical neuropsychology*, 21(4), 327-337.

Yantz, C. L., Johnson-Greene, D., Higginson, C., & Emmerson, L. (2010). Functional cooking skills and neuropsychological functioning in patients with stroke: An ecological validity study. *Neuropsychological rehabilitation*, 20(5), 725-738.