

# **Kursbeskrivning**

# **Handledarutbildning**

**För organisation, verksamhet, individ och grupp**  
Motsvarande 30 hp

## **Kursbeskrivning specialistkurs Handledarutbildning för organisation, verksamhet, individ och grupp**

Denna kurs har relevans för flera specialistinriktningar och är uppdelad på två terminer som sammantaget motsvarar 30 högskolepoäng. Utbildningen kommer att ges i Göteborg med start VT 2023.

Kursen är utformad för att kunna arbeta som certifierad handledare och möta de krav kommun, landsting samt universitet normalt ställer på upphandlade handledare.

### **Syfte**

I rollen som handledande specialistpsykolog/legitimerad psykoterapeut utgör förmågan att förmedla och handleda personal, grupper och organisationer i psykologiska metoder en av de grundläggande färdigheterna man behöver. Behovet av regelbunden professionsinriktad handledning har på senare år i en högre grad uppmärksammats i forskning, och fler och fler organisationer efterfrågar professionell handledning. Syftet med kursen är att ge psykologer fördjupad teoretisk kunskap och färdigheter inom evidensbaserad handledningsmetodik, samt praktisk erfarenhet av handledning. I kursen ingår också momentet handledning på handledning där man inom utbildningens ramar får chans att både få handledning, och träna på att ge handledning till andra kursdeltagare.

Kursen syftar till att ge en förmåga att handleda i en bredd av olika verksamheter. Kursen är således en breddkurs och är lämplig för de som jobbar med handledning inom ex. verksamhethandledning, konsultativt gentemot föräldrar, utbildningshandledning, organisation, eller bara vill utveckla sina förmågor att handleda som chef.

### **Vetenskaplig grund**

Kursen tar utgångspunkt från EPBB med fokus på de kognitiva och inlärningsteoretiska handledningsmetoder som finns. (Milne, D (2017), Falender & Shafranske (2004))

Steg 1 har fokus på att ge en förståelse för forskningsfältet och de svårigheter som finns i fältet.

Steg 2 kommer att vara kring färdigheter och deliberate practice av supervisions skills samt EFPA's etiska riktlinjer för handledare. (Scott, M, 2014)

### **Förkunskapsnivå**

Utbildningen vänder sig till legitimerade psykologer eller legitimerade psykoterapeuter. Egna handledningsuppdrag under hela utbildningstiden är ett krav. Utbildningen är lämplig för psykologer och psykoterapeuter som i sitt yrke arbetar med att förmedla psykologisk kunskap till grupper, organisationer, individer.

### **Mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande ha förvärvat full kompetens för att bedriva handledning i psykosocialt arbete. Detta innebär att den studerande efter avslutad utbildning ska ha förmågan att förmedla och förstärka psykologisk kunskap i handledningssituationer. Detta innebär att den studerande ska ha:

- En övergripande kunskap om evidensen inom psykosocialt arbete. Också att kritiskt kunna söka och värdera aktuell forskning inom fältet.
- Förvärvat en ökad självinsikt och professionalitet i sin roll som handledare
- Utvecklat en förmåga att flexibelt använda sig av metoder och färdigheter som används inom handledning för psykosocialt arbete.

- Utvecklat en förmåga att förstå hur egna antaganden och scheman påverkar handledningssituationen.
- Kunskap att kunna anpassa handledning efter olika grupper, metoder och medier.
- Kunskap inom etiska och juridiska aspekter som är relevanta för handledning.
- Kunna utvärdera och bedöma handledning i samband med utbildning.

### **Omfattning, undervisningsformer, examination**

Utbildningen motsvarar 30 högskolepoäng som fördelas över två terminer. Utbildningen består utav:

- Undervisning i form av föreläsningar
- Seminarier och gruppdiskussioner
- Handledning på handledning i grupp
- Examinationer i form av regelbundna handledningsrapporter samt terminsvisa muntliga och/eller skriftliga examinationer inom varje utbildningsmoment.
- Fördjupningsarbete (endast för de som läser till specialist)

Närvarokravet är 80 % (kompletteringsuppgifter vid frånvaro). För de studenter som går via sin specialistutbildning ingår även en fördjupningsuppgift i form av akademisk uppsats på valbart ämne inom fältet för handledning. Handledning på handledning (inklusive peer-supervision) sker löpande under kursen med 44 timmar totalt. Handledningarna spelas in och går igenom tillsammans med gruppen och läraren, och är en del av examinationen som sker löpande under utbildningen. Betygsgraderna är godkänt eller icke-godkänt för samtliga moment. Samtliga uppgifter skall vara godkända för att få godkänt på hela utbildningen.

### **Lärare**

Lärarna på utbildningen kommer att bestå av legitimerade psykologer och/eller psykoterapeuter som bedriver verksamhetshandledning inom skola, socialtjänst, vård och omsorg, landstinget och angränsande verksamheter. En del av föreläsarna kommer dessutom att vara disputerade alt specialistpsykologer.

### **Kollegium och examinator**

Kursledare är Anders Welin

Examinator är Camilla O'Keeffe

**Sista ansökningsdag 18 dec 2022.**

**Pris** 68400 kr+moms.

**Behörighet:** Legitimerad psykolog alt legitimerad psykoterapeut

**Ansökan** skickas till [info@kbtgruppengbg.se](mailto:info@kbtgruppengbg.se), anmälan är bindande. Begränsat antal platser.

**Moment och kursinnehåll**

Utbildningen består av teori blandat med praktik genom föreläsningar, bedriva egen handledning, handledning på handledning, samt ett fördjupningsarbete.

**Innehåll:***Termin 1:*

26/1: Teoriavsnitt: Handledning som profession

27/1: Teoriavsnitt EBPP och olika handledningsmodeller

9/2: Målformulering samt planering kring uppstart av handledning på handledning

10/2: Teoriavsnitt: Etik och juridik

23/2: Genomgång av tidigare hemuppgift, intro peer-supervision

24/2: Teoriavsnitt: Beteendeanalys i handledning

9/3: Genomgång av hemuppgifter samt uppstart Handledning på handledning

10/3: Teoriavsnitt: Målformulering och gränssättningar i handledningsuppdrag

23/3: Genomgång av hemuppgifter samt uppstart Peer-supervision

24/3: Teoriavsnitt: Deliberate practice och F.I.T

30/3: Genomgång av hemuppgifter samt Handledning på handledning

31/3: Teoriavsnitt: Utvärdering och feedback

6/4 Påsklov

7/4 Påsklov

20/4: Genomgång av hemuppgifter samt Peer-supervision

21/4: Workshop: Allians, grupprocesser, arbete med gruppen

4/5: Genomgång av hemuppgifter samt Handledning på handledning

5/5: Arbete med sårbarhet och komplexitet

**Termin 2**

15/9: Utbildningshandledning

16/9: Handledning på handledning

29/9: Chefshandledning/OBM

30/9: Peer-supervision

13/10: Arbete/Handledning i organisationer

14/10: Handledning på handledning

27/10: Höstlov

28/10: Höstlov

10/11 Handledning på distans

11/10: Peer-supervision

24/11: Egenarbete fördjupningsarbete  
25/11: Egenarbete handledning på handledning sammanfattning (specialistutbildning)

8/12: Redovisning av fördjupningsarbete (specialistutbildning)  
9/12: Sammanfattning handledning på handledning /utvärdering

Samtliga tillfällen är heldagar klockan 9-16.

### **Kurslitteratur**

Abbot, A. (1988). *An essay on the division of expert labor*. Chicago: the university of Chicago press.

Andersson L.E., Klintrot, M. (2009). *OBM Ledarskapets psykologi*. Stockholm: Bonniers

Bailey, J & Burton, M (2010). *25 Essential skills & strategies for the professional behaviour analyst*.  
New York: Taylor and Francis group.

Bates, S. (2013). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Stockholm: Natur och Kultur.

Boëthius, S.B., Ögren, M.L., Ek, U., & Linder, S. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning: teori och verklighet*. Lund: Studentlitteratur.

Breitholtz, E. (2013). *Handledningens ABC*. Lund: Studentlitteratur AB.

Coltes, R. (2019). *CFT helt enkelt*. Stockholm: Natur och kultur akademisk.

Corrie, S. (2015). *CBT supervision*. Newbury park: Sage publications ltd.

Egidius, H. (2011). *Etik och profession – i en tid av ökande privatisering och myndighetskontroll*.  
Stockholm: Natur och Kultur.

Grill, Martin (2021). *Chefshandledning – en manual till funktionellt ledarskap*,

Hawkings, P. & Shohet, R. (2008) *Handledning inom behandlande yrken*. Lund:  
Studentlitteratur AB.

Larsson, M. & Lindén, J. (2005). *Handledning - perspektiv och erfarenheter*. Lund:  
Studentlitteratur AB.

Milne, D. (2017). *A manual for evidence CBT supervision*. Oxford: John Wiley sons inc.

Milne, D. (2017). *Evidence based CBT supervision*. Oxford: Wiley-Blackwell

O'Donohue, W.T., Fisher, J.E. (2008). *Cognitive Behaviour Therapy*. Oxford: John Wiley & sons, inc.

Olofsson, R. (2010). *Beteendeanalys i organisationer: handbok i OBM*. Stockholm: Natur och  
Kultur.

Olsson, H. & Arnoldssen, C. (2011). *Samtal kring handledning – erfarenheter och reflektion*. Lund:  
Studentlitteratur.

Scott, M (2014), *Feedback informerad terapi (FIT)*, Natur och kultur

Sverne, E., Hjelm, Å., Johnsson, L-Å., & Sääf, C. (2017). *Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter*. Lund: Studentlitteratur.

Wheelan, S. (2017). *Att skapa effektiva team – en handledning för ledare och medlemmar*. Lund: Studentlitteratur.

Öst, L-G. (2006, 2013). *KBT inom psykiatrin*. Stockholm: Natur och Kultur.

Samt referenslitteratur och artiklar som delas ut under kursens gång.