

VAD VILL VI?

TILLITSBASERAD STYRNING MED TYDLIG RIKTNING

- Vi vill ha en tydlig riktning utpekad av kongressen.
- Förslaget på inriktningar kommer att komma underifrån via Framtidssäkringsprojektet.
- Kongressen ska arbeta vidare med det som kommer fram.
- Riktningen ska bestå av:
 - En vision
 - En mission
 - Övergripande mål
 - Områden att bevaka och agera inom.

VARFÖR VILL VI DETTA?

- Vi lever i en värld som förändras snabbt.
- Kongressen äger rum vart tredje år.
- Nya saker som påverkar psykologin och psykologer händer hela tiden.
- Alltför detaljerade mål och prioriteringar låser upp resurserna.
- Fokus blir på att uppfylla mål och prioriteringar istället för vad som är aktuellt och bäst för medlemmarna under perioden.

- Nya möjligheter att diskutera vart vi vill och övergripande mål på kongressen istället för detaljformuleringar kring hur.

VAD HAR HÄNT?

NÅGRA SAKER VI INTE VISSTE NOVEMBER 2016

- Ny regering med nya frågor som berör psykologer och psykologi.
- Arbetsförmedlingens massuppsägningar.
- Problem för psykologer inom staten.
- Nya momsregler införs för uthyrning av hälso- och sjukvård
- Kvacksalverifrågan får nytt liv via KAM-utredningen.
- #metoo och inte minst #vardensomsvek
- Inskrivna på specialistutbildning 2015 2926 psykologer mot 3636 psykologer 2018.
- Ackrediteringar 2015 45 stycken mot 2018 93 stycken.
- Ombyggnation av huset.

VAD HAR HÄNT?

NÅGRA SAKER VI INTE VISSTE NOVEMBER 2016

- Psykologguiden Ung.
- Ett kraftigt ökad medvetenhet om klimatpåverkan.
- Nya och växande nätverk.
- Utredningen god och nära vård.
- Nationella riktlinjer för ångest och depression.
- Ökade efterfrågan av förbundets tjänster i arbetsgrupper och utredningar.
- Fler psykologer som är chefer.
- GDPR

FRÅGESTÄLLNINGAR ATT DISKUTERA

- Går det att ändra nivå på kongressens beslut till att mer visa på riktning inom olika viktiga områden och mindre på mätbara mål och tydliga prioriteringar?
- Vilka positiva och negativa effekter ser ni med en förskjutning från mätbara mål och tydligare inriktning?