



## **Ny sammansättning och funktion av specialistrådet**

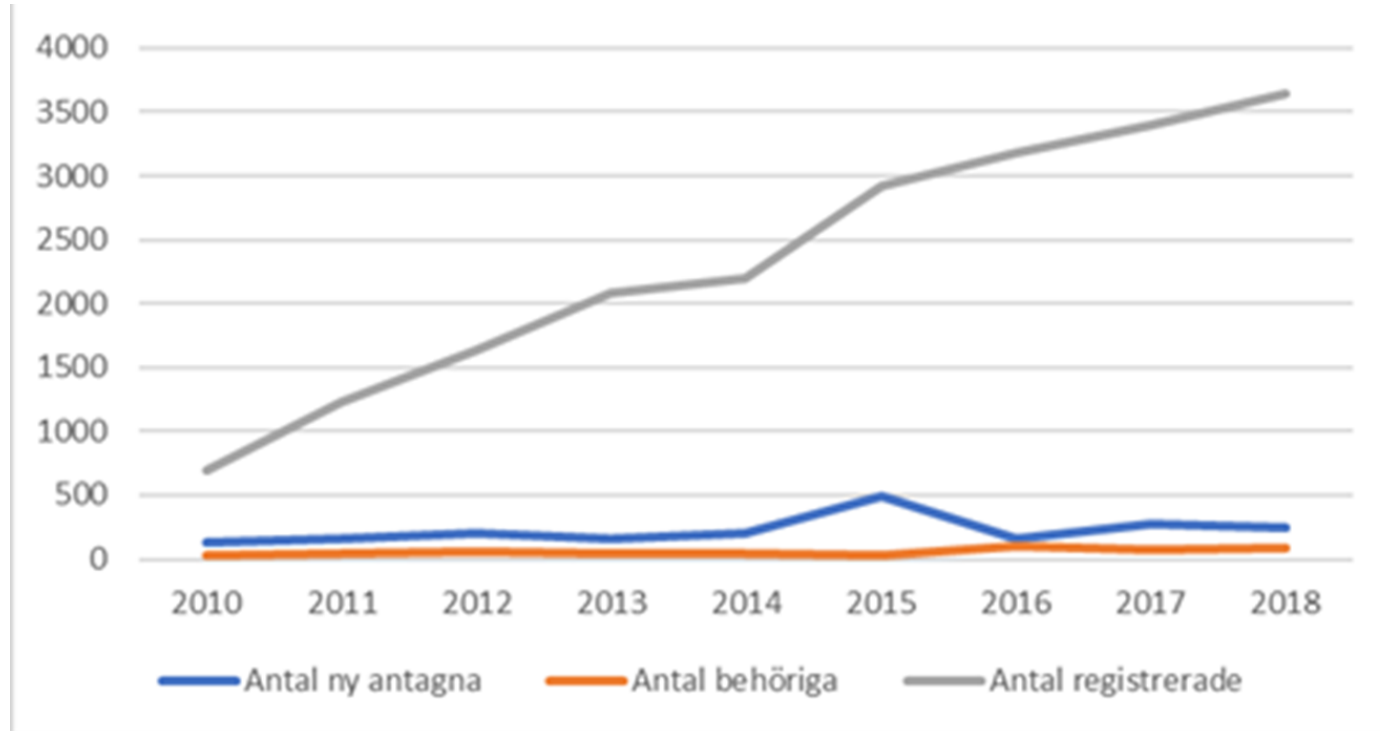
# Bakgrund

I reglementet som fastslogs på kongressen 2016 framgår att:

- Specialistrådet är förbundsstyrelsens beredningsorgan och har en konsultativ funktion till central studierektor och till förbundsstyrelsen.
- Specialistrådet ska bistå central studierektor i bedömningsfrågor och hur rutiner ska utformas.
- Specialistrådet utgör Psykologförbundets överklagandeinstans i beslut som rör meritvärdering.

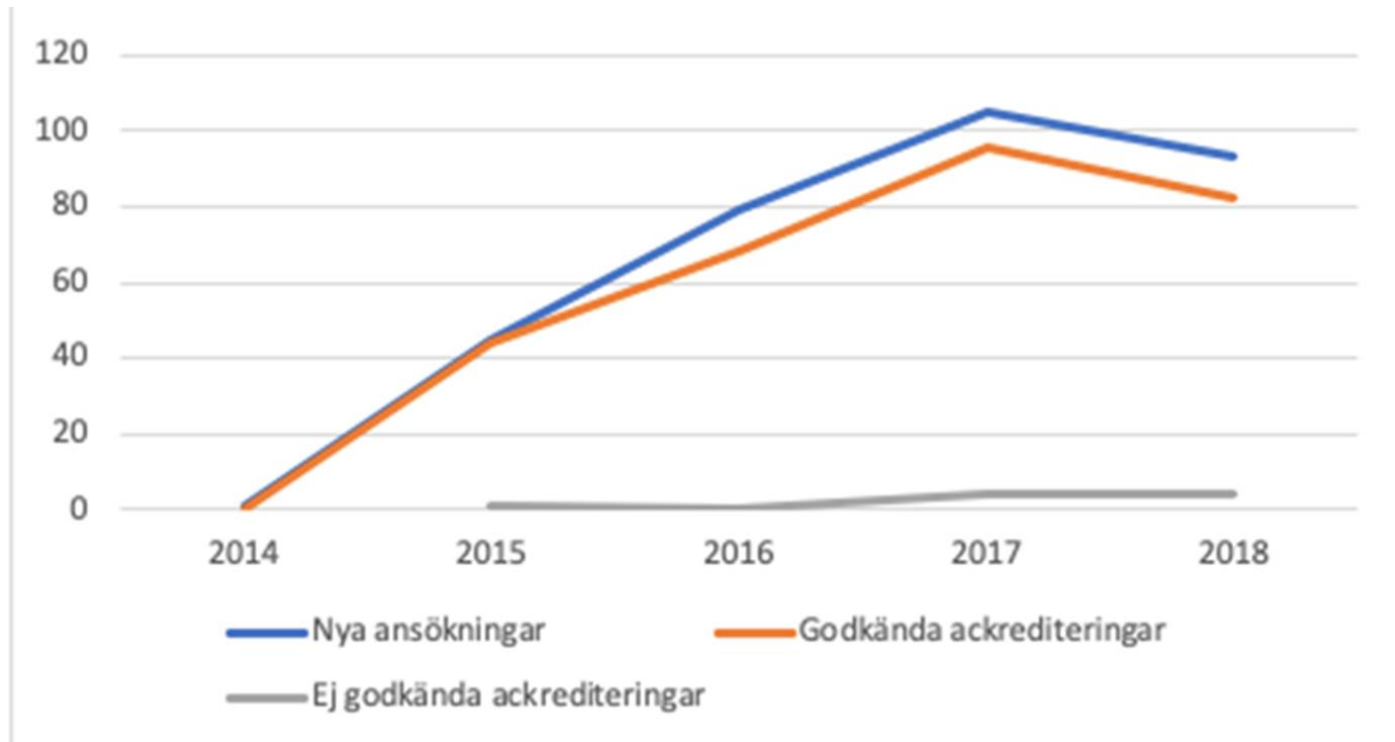
# Antal psykologer som går specialistutbildningen

Under de senaste tre åren har antalet psykologer som anmält sig till Sveriges Psykologförbunds specialistutbildning ökat.



## Antal av ackrediteringsansökningar

- Antalet ansökningar om ackreditering av specialistkurser från utbildningsproducenter har fördubblats under de senaste två åren



## Behov av omfattande kvalitetsarbete

I samband med ökad antal psykologer inskrivna i specialistutbildningen samt ökad ackrediteringsansökan genomför utbildningsavdelningen ett omfattande kvalitetsarbete.

Kvalitetsarbetet genomförs i enlighet med SPF:s övergripande strategi, dvs. att skapa en specialistutbildning som är attraktiv för statligt övertagande, för arbetsgivare samt för psykologer.

## Omfattande kvalitetsarbete forts.

Utbildningsavdelningen genomför följande utvecklingsarbete:

- en övergripande utbildningsplan för specialistutbildningen.
- utveckling av tydliga och välstrukturerade lärandemål för de 10 specialiteterna i enlighet med Bolognakonventionen samt Universitetskanslersämbetet (UKÄ).
- utveckling av nya lärandemål för professionsmomenten introduktionskurs och specialistkollegium.
- utveckling av riktlinjer i samband med specialistutbildningen.
- utveckling av ett nytt ackrediteringssystem som innefattar tydliga riktlinjer för utbildningsproducenter (såväl enskilda kurser som sammanhållna specialistutbildningar).

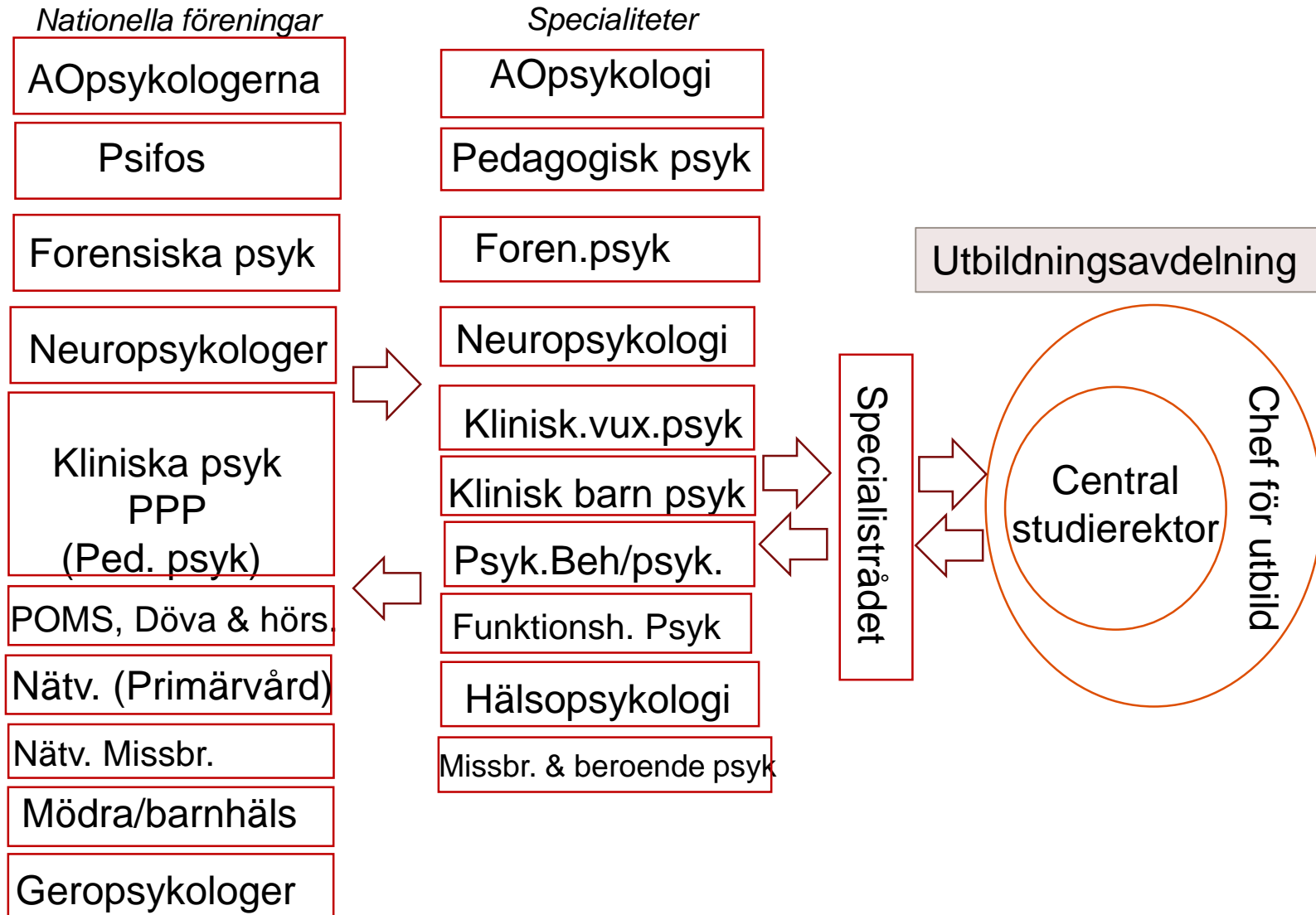
# Behov av ny sammansättning och funktion av specialistrådet

För att kunna genomföra kvalitetsarbete som beskrivs, anses det nödvändigt ett kontinuerligt samarbete med de nationella föreningarna. Utbildningsavdelningen föreslår därför en ny sammansättning av specialistrådet i syfte att underlätta:

- kommunikationen
- förankring
- delaktighet

mellan utbildningsavdelningen och medlemmarna genom de nationella föreningarna samt nätverken.

# Förslag till specialistrådets sammansättning





## ***Rådskonferensen föreslås diskutera***

- **Att** vid kongressen 2020 lägga fram förslaget om en ny sammansättning och funktion av specialistrådet:

- att det nya specialistrådet ska bestå av representanter från nationella föreningar
- att där det inte finns en nationell förening som motsvarar en specialitet väljs en representant från en närliggande nationell förening som arbetar inom området. Exempelvis skulle den nationella föreningen "kliniska psykologer" kunna representera: klinisk vuxen psykologi, klinisk barn-och ungdomspsykologi samt psykologisk behandling/psykoterapi.
- att där det finns två eller flera nationella föreningar som omfattar ett specialistområde, väljs en person som representerar dessa föreningar, t ex. en person från både POMS och Psykologer för döva och hörselskadade skulle representera funktionshindrens psykologi.
- att där det inte finns någon nationell förening, väljs en representant från ett nätverk eller sakkunniga inom området, t ex. missbruks och beroendepsykologi.
- att representanten ska utses av den nationella föreningen, nätverk eller sakkunniga.
- att Kongressen utser specialistrådets ordförande
- att långsiktigt arbeta för att det ska finnas en nationell förening för varje specialitet.

## Rådskonferensen föreslås diskutera

- **Att** vid kongressen 2020 lägga fram förslaget att det nya specialistrådet får ett tydligt uppdrag att aktivt sätta sig in i det kvalitetsutvecklingsarbete som pågår inom specialistutbildningen
  - att ge stöd i dessa frågor till utbildningsavdelningen
  - att aktivt kommunicera med de nationella föreningar eller nätverk om det arbete utbildningsavdelning/central studierektor genomför.
  - att aktivt hämta synpunkter, tankar eller frågor från medlemmarna vad gäller frågor som berör specialistutbildningen.