

# Professionell handledning för psykologer

## Digital via zoom

Psykologer handleder såväl inom professionen (t.ex. kandidat, PTP, STP) som andra yrkesgrupper. Den här kursen vänder sig till dig som vill utveckla dina teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom handledningsområdet. Målet med kursen är att fördjupa och bredda din kompetens för olika typer av handledningsuppdrag. Inom ramen för kursen får du arbeta med dina egna erfarenheter, egen självkänedom och professionella utveckling kopplat till teori om professionellt lärande och handledning. Kursens innehåll utgår från evidensbaserad psykologisk praktik (EBPP).

Kursen riktar sig till yrkesverksamma, legitimerade psykologer. Kursen är ackrediterad inom Specialistordningen som fördjupningskurs inom Pedagogisk psykologi samt som breddkurs inom övriga specialinriktningar. Kursen motsvarar i sin omfattning en specialistkurs.

## Syfte

Att deltagarna ska utvecklas som handledare i mötet med individer och grupper och:

- Få fördjupad kunskap om forskning, teori och praktik inom handledningsområdet.
- Få fördjupad kunskap kring egna styrkor och utvecklingsområden som handledare.
- Få fördjupad kunskap om relationers betydelse i handledning och lärande.
- Utveckla förmågan att hantera professionella och etiska dilemman som uppstår i handledningssituationer.
- Utveckla förmågan att bedöma och ge strukturerad feedback.
- Få fördjupade kunskaper att möta och hantera kulturella föreställningar och kulturella skillnader i handledning.
- Få förbättrad förmåga att omsätta EBPP i handledningssammanhang.

## Målgrupp

Kursen ges på avancerad nivå och riktar sig till legitimerade psykologer som arbetar med handledning och konsultation gentemot den egna

professionen eller andra yrkesgrupper. Deltagarna ska ha minst ett pågående handlednings- eller konsultationsuppdrag under kursen.

## Innehåll

Aktuell teori och evidensbaserad praktik inom handledning och professionellt lärande behandlas. Kursen bygger på upplevelsebaserat lärande och arbete med egen utveckling. Under kursen varvas teori, erfarenhetsutbyte, övningar och färdighetsträning. Kursen omfattar praktiska moment med inspelning av eget handledningssamtal samt övning i att ge strukturerad feedback. Integrering av teoretisk kunskap och tillämpning i egna handledningsärenden betonas.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagarna ha nått följande mål

Kunskap och förståelse

- Kunna redogöra för aktuella teorier och forskning inom handledning
- Visa förståelse för relationers betydelse för professionell utveckling och lärande
- Visa förståelse för vikten av lyhördhet, öppenhet, respekt och empatiskt bemötande i rollen som handledare

Färdigheter och förmåga

- Visa förmåga att integrera teorier och erfarenheter från det egna handledningsuppdraget
- Visa förståelse för de svårigheter som kan uppstå i handledning samt hur man som handledare kan hantera och förebygga dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kunna reflektera kring egna styrkor och utvecklingsområden i rollen som handledare samt i yrkesrollen och utvecklingen av professionella färdigheter
- Vara uppmärksam på yrkesetiska dilemman i handledning och reflektera kring sitt eget förhållningssätt

## Kursledning och examination

### Kursledare

Ulrika Hegstam, leg psykolog, enhetschef inom BUP, specialist inom pedagogisk psykologi, diplomerad organisationskonsult.

[ulrika.hegstam@gmail.com](mailto:ulrika.hegstam@gmail.com)

Marie Fredriksson, leg psykolog inom Föräldra-barnhälsan, specialist inom pedagogisk psykologi och studierektor för PTP-programmet inom Region Norrbotten. [marie.fredriksson1@outlook.com](mailto:marie.fredriksson1@outlook.com)

### Anmälan till kursen:

Anmäl dig via mejl till [marie.fredriksson1@outlook.com](mailto:marie.fredriksson1@outlook.com) senast 20 oktober 2021. Anmälan är bindande men kan överlåtas till annan deltagare.

Kursen tar emot max 16 deltagare.

### Tid och plats:

Datum: 1-2 december, 18-19 januari, 2-3 mars

Kursen hålls via zoom.

### Kursavgift:

27 000 kr exkl. moms.

### Examination

- Skriftlig rapport där teoretisk kunskap och praktiska färdigheter inom handledningsområdet integreras samt muntlig presentation.

### Krav

- Obligatorisk närvaro under samtliga kursdagar. Vid ev. frånvaro kan max 1 dag ersättas av skriftlig inlämningsuppgift.
- Aktivt deltagande under samtliga kursdagar i övningar och färdighetsträning samt inspelning av ett handledningsärende.

## **Examinator**

Marie Fredriksson, leg psykolog, specialist i pedagogisk psykologi och  
Ulrika Hegstam, leg psykolog, specialist i pedagogisk psykologi.

## **Kurslitteratur**

### **Obligatoriska böcker**

Boalt Boethius, S. & Ögren M-L. (2012). *Möjligheter och utmaningar i grupphandledning*. Studentlitteratur.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2008). *Handledning inom behandlande yrke*. Studentlitteratur.

Milne, D. L. (2018). *Evidence-Based CBT Supervision: Principles and Practice*. Second Edition. John Wiley Sons.

Selander, U-B & Selander, S. (2015). *Professionell handledning*. Studentlitteratur.

### **Välj en av följande böcker**

Bates, S. (2013). *Handledning ur ett KBT perspektiv*. Natur och kultur.

Guvå, G. & Hylander, I. (2012). *Psykologisk fallkonsultation*. Studentlitteratur.

Lindén, J. (2018). *Praktikhandledning och professionell utveckling*. Studentlitteratur.

Timperley, H. (2013). *Det professionella lärandets inneboende kraft*. Studentlitteratur.

Tveiten, S. (2014). *Yrkesmässig handledning – Mer än ord*. Studentlitteratur.

Söderfjäll, S & Svensson C. (2017). *En liten bok om mål*. Natur och kultur.

Söderfjäll, S. (2017). *To team or not to team*. Type and tell.

Wheelan, S. (2017). *Att skapa effektiva team*. Studentlitteratur.

## Utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med Psykologförbundets riktlinjer för specialistkurser.