



Stöd för utformning av din studieplan

Allmänt:

Syftet med studieplanen är att du funderar över hur du vill lägga upp din specialistutbildning så att den blir sammanhållen och tydlig. När du planerar upplägg för specialistutbildningen bör du försöka eftersträva en röd tråd och en stringens mellan utbildningens alla delar. Att det, i den mån det går, finns en logik mellan din yrkesutövning och val av kurser och ämne för det skriftliga specialistarbetet. Specialistutbildningen ger dig en möjlighet till ökad kompetens och det är bra att fundera kring i vilken riktning du tänker dig att din utbildning ska gå. Vi handlägger dina insända meriter utifrån inriktning, men även utifrån dina arbetsuppgifter och ditt mål och syfte med utbildningen.

Mål och syfte:

Med syfte menas varför du vill bli specialist, vad är det som motiverar dig? För din egen skull vill vi att du tänker längre än *"vill få fördjupade kunskaper inom psykologisk behandling"*. Fördjupade på vilket sätt? Vill du bli kunnig inom en viss metod? För interventioner rörande en viss patientgrupp? Är motivet att kunskapsområdet är nytt för dig eller att du vill fördjupa dig inom ett område du redan behärskar? Etc.

Med mål avses vad du tänker använda din fördjupade kompetens till väl färdig som specialist.

Det är viktigt att tänka ut ett mål för att kunna marknadsföra sin fördjupade kompetens mot en arbetsgivare. Det kan vara en hjälp att tänka *"vad kan jag bidra med till verksamheten när jag är färdig?"*. Tänker du främst att du främst vill bli ämneskunnig inom ett specialistområde eller vill du också arbeta med ledning och utveckling av den psykologiska verksamheten. Se nedan ex på hur vi tänker kring vad färdiga specialister kan arbeta med och redovisa dina mål med specialistutbildningen som du ser dem så här långt.

LEDA • ANSVARA • UTVECKLA • KVALITETSSÄKRA

Ex:

- verksamhetsledning
- utvärdering och kvalitetssäkring
- verksamhetsförlagd forskning
- verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- metodutveckling
- rådgivning kring juridiska, professionella och etiska frågeställningar



TA SVÅRA ÄRENDE • HANDLEDA • UTBILDA • IMPLEMENTERA NYA METODER

Ex:

- fördjupade bedömningar, komplexa utredningar
- patientansvar, patientsäkerhet
- handledning, konsultation
- rådgivare och utbildare
- second opinion
- säkerställer att verksamheten arbetar med de bästa metoderna

Handledning

Vi rekommenderar att du funderar på möjlighet till **handledning**. Kan du få handledning i din specialistutbildning? Av vem önskar du handledning? Vilken kompetens besitter din handledare? Hur ofta kan du få handledning? Hur läggs handledningen upp på bästa sätt gällande både struktur och innehåll?

Skriftligt specialistarbete

Det är bra att så tidigt som möjligt fundera över ditt **skriftliga arbete**. Vad vill du skriva om? Vad har du för intresseområden inom ditt arbete som ligger i linje med valt område och inriktning? Hur ska du lägga upp skrivandet samt själva arbetet?

Vi rekommenderar att försöka hitta en metodkunnig person som kan handleda dig åtminstone i det initiala skedet av ditt arbete. Det är värdefullt att se till att arbetet påbörjas på rätt sätt eftersom det med hög sannolikhet besparar dig merarbete längre fram. Det kan vara till stor hjälp att skriva ett kort PM där syfte, frågeställning och metod framgår och låta någon metodkunnig titta på det. En bra grund är A och O för att sedan kunna skriva vidare på egen hand. En specialist eller ämneskunnig kan hjälpa dig med relevansprövning av arbetet, således kan du använda dig av en metodkunnig inom ett annat fält att se över själva upplägget. Detta kan till och med vara bra, för kan en utomstående, som ej kan ämnet, förstå vad du vill undersöka, varför och på vilket sätt – så är det förmodligen tydligt och bra!

Val av kurser

Genom ditt val av kurser bestämmer du hur du vill lägga upp din utbildning. Det är bra att fundera kring om du önskar en spetskompetens eller en bredare kompetens genom din specialisering. Vi önskar att det finns en tanke bakom varje moment i din utbildning för att den ska bli så sammanhållen och genomtänkt som möjligt. Detta ökar chanserna för att du uppnår ditt eget mål och syfte med utbildningen.