

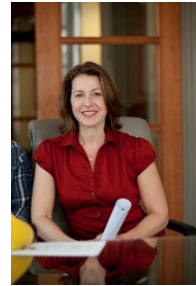
Sven-Eric Liedman

Mitt ämne idé- och lärdoms historia, många böcker, däribland "Ett oändligt äventyr: Om människans kunskaper" (2001) och "Hets! om skolan" (2011). Ett intresse för den mänskliga kunskapen och för skolan, från förskola till forskarutbildning. Kritisk till allt mätande och betygsättande idag.



Joan Walker

Joan Walker (PhD, psychology, Vanderbilt, USA) is Co-Director of the Faculty Development Center and Associate Professor of Education at Pace University (NY, USA). She has examined teaching and learning in a variety of disciplines including teacher education, biomedical engineering and medicine. Her current research focuses on teacher preparation and professional development. A signature feature of her work is the use of innovative technologies, including simulations and online platforms, as tools for developing and assessing teaching expertise. In 2013 her work was recognized by the American Association of Colleges for Teacher Education (Outstanding Research Article of the Year). Specific areas of expertise include translating learning and developmental theories into practice, assessment and instruction, and interpersonal relationships as a factor in student outcomes.



Bo Hejlskov Elvén

Bo Hejlskov Elvén är psykolog, föreläsare och författare och har jobbat med hantering av problemskapande beteenden i många år. Han introducerade Låg-affektivt bemötande som metod vid beteendeproblem i Sverige i 2006 och har sedan dess utbildat och handledt personal inom omsorg, psykiatri och skola både i Sverige och internationellt.



Gunilla Guvå

Gunilla Guvå är leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi med inriktning på handledning/konsultation samt fil. dr. i psykologi. Hon har varit verksam som konsult åt förskolor och skolor i Södertälje kommun i många år och arbetar nu bl.a. med utbildning och handledning av psykologer. Som författare har hon bl. a. skrivit boken "Från jag till vi" samt "Psykologisk fallkonsultation" och som forskare har hon ingått i ett forskningsprojekt om elevhälsa och medverkat i olika konferenser om elevhälsa.



Susan Hart

As a psychological consultant you must both have a solid knowledge of the human nature, know about different methods of intervention, be empathetic and present, and able to reflect on your own and other's behaviour. As psychologists we often have a thorough theoretical understanding, but we often have different theories about mental and emotional development that not always work well together. We often have a thorough knowledge of different methods of intervention, but we lack reflections on " What works for whom?". Psychologist Susan Hart will introduce the participants to neuroaffective developmental psychology, including the neuroaffective triangle and the triune brain, and describe how to implement the ability to synchronize with other people, establishing the experience of attachment, and to engage in dialogues that can invite to mentalization.



Maggie Dillner och Anna Löfgren

Maggie Dillner är pedagog och handledare. Maggie har lång erfarenhet av barn som har särskilt svårt med socialt samspel och lek. Hon arbetar som specialpedagog i en stadsdel i Stockholm samt driver verksamheten Speciella tillsammans med Anna. Anna Löfgren är förälder till ett barn med autismspektrumtillstånd. Anna och Maggie har tillsammans skrivit boken "Rätt att leka – hur barn med autism kan erövra leken hemma, i förskolan och i skolan". Anna och Maggie driver just nu ett lek- projekt tillsammans med Södermalms stadsdel i Stockholm. Syftet är bland annat att erbjuda alla barn som har en autismdiagnos en lekingsats samt att generellt höja kunskapen om autism i stadsdelen på de kommunala förskolorna. Medel för projektet kommer från Specialpedagogiska skolmyndigheten.

